

Despertar a una Nueva Conciencia:

Escuchar el clamor de nuestra Tierra y de los pobres

Proceso de Reflexión Teológica de la Misericordia



Sesión Cuatro | Guía de la facilitadora

enero de 2021

Reflexión profunda: Comprometiéndonos con el análisis social

Objetivos: Utilizar herramientas de análisis social para desentrañar las injusticias sistémicas que forman parte del extractivismo.

Comprender más profundamente la intersección de los Asuntos Críticos de la Misericordia y el extractivismo.

PREPARACIÓN PARA ESTA SESIÓN

Utilizar la página Web Llamado a una Nueva Conciencia: Grito de la Tierra y Grito de los Pobres, las participantes habrán completado lo siguiente antes del inicio de la sesión:

1. LEER: las participantes leerán la [Descripción General de la Sesión Cuatro: Análisis social](#). Esta descripción general describirá cómo el movimiento para abordar el análisis social durante la reflexión profunda significa que debemos hacer preguntas para entender quién, dónde y por qué se toman las decisiones que afectan a las personas, las comunidades y la Tierra.

[Diario] Puntos a tener en cuenta para la Descripción General y ejemplos de preguntas:

- Recordando los videos vistos y las historias escuchadas, se pide a las participantes que anoten dónde podrían ir a buscar más información para responder a algunas de estas preguntas. ¿A qué fuentes recurrirían para asegurarse de que los BIPOC (negros, indios y personas de color), las comunidades del sur global y la Tierra ocupan un lugar central en nuestra comprensión?
- Cómo podemos seguir abordando las cuestiones enumeradas en las [lentes teológicas](#) discutidas en la Sesión 3, Reflexión profunda.

2. [videos] **VER:** las participantes verán los siguientes videos en el orden que se indica a continuación. Después de cada video, deben dedicar un tiempo a reflexionar en silencio y a considerar las siguientes preguntas:
 - a. [El extractivismo en Honduras, La lucha por la vida: Entrevista con la asociada la Misericordia Nelly Del Cid](#) (13:06)

- b. [Extractivismo en Honduras, Promesas vacías: Entrevista con la asociada de la Misericordia Nelly Del Cid](#) (11:58)
- c. [Extractivismo en Honduras: Y las mujeres se levantan: Entrevista con la asociada de la Misericordia Nelly Del Cid](#) (9:49)
- d. [Interseccionalidad: El extractivismo afecta a los Asuntos Críticos de la Misericordia](#) (6:06)

[Diario]

- ¿Qué he aprendido de los ejemplos compartidos?
- ¿Cómo puedo ver esto de manera diferente, conociendo [las lentes teológicas](#) que hemos explorado y discutido?
- ¿Dónde vi la intersección con los Asuntos Críticos de la Misericordia en los videos?
- ¿Qué preguntas me plantearon estos videos sobre dónde se produce el poder y la toma de decisiones?
- ¿A dónde puedo acudir para saber más sobre las situaciones descritas centradas en la experiencia de las personas, las comunidades y la Tierra?

3. [lectura] **LEER:** se pide a las participantes que lean [Intersección del extractivismo con los Asuntos Críticos de la Misericordia](#) y, al hacerlo, dedicarán un tiempo a leer y reflexionar sobre estas explicaciones y ejemplos de dónde se ve el impacto del extractivismo en la intersección con los Asuntos Críticos de la Misericordia. Estos ejemplos desarrollan la lente de la Misericordia y muestran explícitamente cómo la naturaleza destructiva del Modelo de Desarrollo Extractivo se interseca con todos los Asuntos Críticos. Después de leer esta información, las participantes deben dedicar un tiempo a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

[Diario]

- ¿Qué información nueva has aprendido de este documento? ¿Se compartieron ejemplos que no conocías?
- ¿Cómo te ayuda esta exploración de esta intersección a enmarcar el compromiso actual y futuro de la Misericordia con el extractivismo?

4. [lectura] **LEER:** reflexión de la Hermana Terri Bednarz [El extractivismo en mi propio patio trasero](#).

[diario] Piensa en tu propia experiencia y escribe lo que te ha resonado de su reflexión

RESUMEN DE LA SESIÓN EN GRUPOS GRANDES

1. Oración imaginativa
2. Muestra el [video](#)
3. Discusión de los siguientes puntos (compartidos para que las facilitadoras entiendan lo que se está discutiendo, no para la acción):
 - a. Todavía no está en modo de toma de decisiones, pero se está pasando al pensamiento crítico sobre dónde existe el poder y por qué.
 - b. Pasar de los ejemplos de industrias extractivas a un Modelo de Desarrollo Extractivo. ¿Qué significa esto, y cómo debería enmarcar nuestro pensamiento ahora y cuando pasemos a la sesión cinco?
 - c. Para esta sesión ha sido necesaria una importante preparación, pero no todo se llevará directamente a la discusión en pequeños grupos. Establece las bases y el trampolín para cambiar o desarrollar más plenamente nuestra capacidad individual y colectiva de hacer análisis social en torno al extractivismo, utilizando la conversación que hemos tenido hasta ahora y nuestras lentes teológicas.

SESIÓN 4: GUÍA DE LA FACILITADORA

En esta sesión, facilitarás un análisis del Modelo de Desarrollo Extractivo y su intersección con los Asuntos Críticos de la Misericordia. Las participantes habrán dedicado un tiempo a considerar cómo el Modelo de Desarrollo Extractivo configura e influye en nuestra forma de vida (social, comunitaria, política, económica, etc.). La conversación se basará en una entrevista en video con Nelly del Cid, asociada de la Misericordia, que comparte el impacto del modelo de desarrollo extractivo en su país, Honduras. La duración de esta sesión no será superior a 90 minutos.

Aunque habrá oportunidad de compartir reacciones y aprendizajes de los materiales preparatorios, la conversación en pequeños grupos pedirá a las participantes que apliquen todo lo que han leído, visto y aprendido hasta la fecha y que entablen una conversación que siga hablando desde la totalidad de la persona y se centre en las personas, las comunidades y la Tierra afectadas por el extractivismo.

Como es habitual, esta sesión tendrá lugar en Zoom y comenzará con una reunión de grupo grande. La reunión del grupo grande durará aproximadamente 15 minutos y consistirá en lo siguiente:

- Bienvenida
- Oración imaginativa
- Contenido/enseñanza en torno al análisis social
- Una invitación a pasar a grupos asignados más pequeños

Las participantes no volverán al grupo grande. Como facilitadora, concluirás la sesión cuando esté completa, no más de 90 minutos.

Puntos clave de esta conversación:

Como facilitadora, estás llamada a estar atenta, para que todas las participantes puedan participar activamente y seguir recalibrando la conversación para que se centre en las experiencias de las personas, las comunidades y la Tierra. En esta sesión, considera cómo utilizar las cuestiones de análisis social que se comparten aquí para animar a las participantes a seguir planteando preguntas y a desgranar las decisiones y la toma de decisiones en torno al extractivismo. Pasamos de la escucha a la reflexión y al cuestionamiento, y esto es la preparación para comprender en última instancia lo que nos corresponde hacer como Misericordia, individualmente, como comunidad y corporativamente.

Las facilitadoras deben revisar la información sobre el [diálogo contemplativo](#) y entrar en esta conversación con ese marco y seguir revisándolo cuando sea necesario a lo largo de la conversación.

Después de que los participantes se reúnan en sus grupos asignados más pequeños, guiarás a tu grupo a través del contenido descrito a continuación. Medirás cuándo la energía del grupo está preparada para concluir la sesión, entre 60 y 90 minutos. Una visión general de la parte facilitada de esta sesión consiste en lo siguiente:

Registro de las participantes

Discusión del contenido

 Puesta en común inicial de los trabajos preparatorios

 Reflexión sobre una fotografía

Identificar lo que ha surgido

Preparación para la siguiente sesión

 Revisión de los recursos (para profundizar)

 Puesta en común de los trabajos/tareas individuales

Los siguientes hipervínculos y las explicaciones de la guía que aparece a continuación te ayudarán a navegar por los materiales de esta sesión. Las facilitadoras pueden, por supuesto, utilizar su propio enfoque de la guía.

1. La facilitadora invita a las participantes en grupos pequeños a presentar a las nuevas participantes y hacer el *check-in*.
 - a. Facilitadora: (Si hay nuevas participantes en el grupo, invítalas a compartir sus nombres, dónde viven y qué les ha atraído aquí)
 - b. Facilitadora: Empecemos con un check-in.
 - i. Utilizando no más de una frase breve, describe lo que has seguido sintiendo desde la última vez que nos reunimos en noviembre, quizás un sentimiento, una idea, un pensamiento o una acción.
 - ii. Comparte lo que te sentó de la oración: ¿hubo una imagen, una interacción, un olor o un sentimiento que te sorprendió o que llevas contigo a nuestra conversación?
 - iii. ¿Hubo alguna frase o imagen del video con el Papa que se te haya quedado grabada al pasar a nuestra conversación?
 - c. Ahora vamos a pasar al contenido de esta sesión.⁵

PRIMER CONTENIDO: MATERIALES DE PREPARACIÓN

La facilitadora recordará a las participantes algunas ideas de la lectura preparatoria de esta sesión.

Facilitadora: En nuestra lectura preparatoria y en el visionado de los videos, aprendimos varias formas en las que el Modelo Extractivo de Desarrollo afecta a nuestros Asuntos Críticos. También se nos advirtió que no debíamos ceder a la tendencia a resolver problemas o a tomar decisiones sobre lo que «debería hacerse» o «lo que podría hacerse».

Se nos animó a situar nuestro análisis desde un lugar de armonía y correcta relación con la comunidad de vida. Nosotras, como humanos, existimos dentro de los ecosistemas vivos del planeta. Nos esforzamos por vivir en una relación recíproca y no dominante con la comunidad de la Tierra. Estamos llamadas a cambiar hacia una forma de vida consciente que sea más coherente con la historia del Génesis, no para dominar y someter, sino para servir como administradores responsables y cooperativos. La imagen del Génesis no es la de unos señores humanos que dominan y someten la Tierra, como hemos interpretado tradicionalmente el relato bíblico, sino la de unos pastores que viven en armonía con la creación.

A través de nuestros materiales preparatorios, se nos animó a mantener nuestro enfoque en las preguntas de «por qué» y «quién es responsable» en lugar de «qué podemos hacer».

Facilitadora: Primero, ¿hay alguna aclaración que debamos discutir respecto a los términos de alguno de los materiales y su uso en relación con el extractivismo (por ejemplo, neocolonialismo, capitalismo, racismo, misoginia, corrupción)? Las facilitadoras pueden consultar el Glosario de Términos.

Durante los próximos 15 minutos, invito a cada una de ustedes a compartir un aprendizaje o una idea que les haya quedado grabada o os haya interpelado de los videos, de la visión general del análisis social, de la intersección. ¿Qué has aprendido de nuevo en un concepto o forma de encuadrar? ¿De qué manera tu preparación te llama a responder al extractivismo y a su impacto en nuestros Asuntos Críticos? ¿Qué preguntas te desafiaron específicamente? ¿Dónde irías para aprender más?

SEGUNDO CONTEXTO: EL EXTRACTIVISMO Y LOS ASUNTOS CRÍTICOS

Facilitadora: En los videos y en la descripción general de los Asuntos Críticos, así como cuando consideramos la lente de la Misericordia, nos enteramos de la tremenda intersección entre nuestros Asuntos Críticos y con nuestros Asuntos Críticos cuando escuchamos los ejemplos de extractivismo y consideramos el Modelo de Desarrollo Extractivo. Ahora vamos a entrar en un diálogo contemplativo en torno a las imágenes y reacciones de la intersección de los Asuntos Críticos de la Misericordia y el extractivismo. Les mostraré imágenes representativas de esa intersección, y pasaremos un tiempo en silencio con cada una de ellas. Tras un breve período de silencio con cada foto, invitaré a todas a compartir sus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué veo en esta foto? ¿Cómo me hace sentir? ¿Cómo reacciona mi cuerpo?
- ¿Qué es lo que veo diferente ahora de lo que hubiera visto hace seis meses?
- ¿Qué preguntas me hace esta imagen? ¿Qué preguntas hace a la Misericordia? ¿A dónde iría para encontrar respuestas o para aprender más?

NOTA DEL PROCESO: Las facilitadoras pueden compartir las fotos proporcionadas en el Powerpoint en cualquier orden, pero de una en una. Tómate un tiempo después de cada una para hacer un poco de silencio y luego responder a las preguntas. Si hay poca respuesta, puedes optar por mostrar varias fotos y luego reflexionar sobre las preguntas en grupo.

No debes sentirte apurada por pasar por TODAS las fotos, sino que debes estar atenta al ritmo de la conversación y pasar a la siguiente cuando sea apropiado. Puede haber más de una foto para cada Asunto Crítico. Puedes elegir una de cada una o mostrar todas. Si hay un diálogo entre las participantes que te permita profundizar en el análisis, no dudes en guiarlas en ese sentido, utilizando algunos de los puntos que has escuchado en la formación o que has descrito anteriormente.

Si tu grupo consigue ver rápidamente TODAS las fotos, no dudes en identificar un área de los materiales preparatorios que te gustaría explorar más a fondo. Aquí tienes algunas sugerencias posibles.

- La reflexión de Terry: pide ejemplos de su propia experiencia que hayan surgido después de leer la reflexión.
- Descripción general del análisis social: participar en un debate posterior centrado en cómo han participado en el análisis social en torno a otras cuestiones y cómo eso podría ayudar a enmarcar este debate.

RESUMEN: Cuando queden al menos siete minutos de tu sesión, comparte [el gráfico de la intersección](#).

Facilitadora: Hemos estado observando, reaccionando y dialogando sobre las imágenes individuales de la intersección de un Asunto Crítico y el extractivismo. Este gráfico nos muestra muchos más ejemplos y formas en las que el Modelo de Desarrollo Extractivo ha fomentado problemas sistémicos que se cruzan con nuestros Asuntos Críticos. ¿Qué es lo que atrae tu mirada cuando miras este gráfico? ¿Cuál es un ejemplo nuevo o sorprendente para ti? ¿Sobre qué buscarías aprender más? Compartiremos este gráfico después de la sesión.

IDENTIFICAR LO QUE HA SURGIDO: Tras las conversaciones mantenidas hasta el momento, la facilitadora anima a los miembros del grupo a que envíen comentarios sobre «lo que es demasiado bueno para el grupo como para guardárselo» al siguiente correo electrónico: extractivism@sistersofmercy.org.

PREPARACIÓN PARA LA SIGUIENTE SESIÓN

Facilitadora: En nuestra próxima sesión, examinaremos la transformación. ¿A dónde vamos a partir de aquí? ¿Cuál es la tarea de la Misericordia? ¿Cómo debería repercutir este aprendizaje en nuestra toma de decisiones colectiva y corporativa? ¿Cómo respondemos a lo que hemos aprendido? ¿A dónde nos instan a ir después de reflexionar sobre el extractivismo y su impacto en nuestros Asuntos Críticos? ¿Qué información adicional necesitas para pasar a esa conversación?