

# Despertar a una Nueva Conciencia:

*Escuchar el clamor de nuestra Tierra y de los pobres*

**Proceso de Reflexión Teológica de la Misericordia**



## Descripción General: Análisis Social

¿Qué significa hacer análisis social, especialmente en el contexto de esta Reflexión Teológica?

### Objetivos:

- **Utilizar herramientas de análisis social para desentrañar las injusticias sistémicas que forman parte del extractivismo.**
- **Comprender más profundamente la intersección entre los Asuntos Críticos de la Misericordia y el extractivismo.**

Al emprender un análisis social del modelo de desarrollo extractivo y su intersección con los Asuntos Críticos de la Misericordia, nos situamos en una postura de escucha y aprendizaje. Discutiremos lo que hemos aprendido sobre los diversos impactos del modelo de desarrollo extractivo (social, comunitario, político, económico, etc.) a través de las lentes teológicas y trataremos de entender cómo afectan a nuestros Asuntos Críticos.

En esta fase del proceso seguimos siendo cautelosos con cualquier tendencia a resolver problemas o a tomar decisiones sobre lo que debe hacerse o lo que se podría hacer. En cambio, debemos identificar las áreas de intersección con nuestros Asuntos Críticos y animarnos unas a otras a hacer las preguntas más difíciles. El enfoque aquí requiere que nos preguntemos ¿Por qué? en lugar de ¿Qué podemos hacer?

Nuestro análisis procede de un lugar de armonía y de una buena relación con la comunidad de la vida. Nos recordamos a nosotras mismas que, al compartir nuestra reflexión teológica, nosotras como seres humanos estamos dentro de la dinámica del planeta. Estamos en una relación recíproca y no dominante con la comunidad de la Tierra. Ya no podemos adoptar el

punto de vista de subyugar a la Tierra; más bien, estamos llamadas a ser administradoras responsables.

Cuándo nos involucramos en el análisis social, trabajamos para responder a la pregunta ¿Qué sucede realmente en esta situación? Seguimos haciendo preguntas y respondiendo a esas preguntas para comprender y analizar la situación. Los autores Joe Holland y Peter Henriot definen el análisis social como «el esfuerzo por obtener una imagen más completa de una situación social explorando sus relaciones históricas y estructurales».

En el Proceso de Reflexión Teológica de la Misericordia, las participantes no necesitan ser expertas en extractivismo o en industrias extractivas, pero debemos estar seguras e informadas para utilizar las preguntas adecuadas para descubrir los sistemas que han hecho prosperar el modelo de desarrollo extractivo. Las preguntas recomendadas se enmarcan a continuación, y las respuestas a estas preguntas deben desarrollarse en las experiencias escuchadas a través de nuestra escucha profunda y vistas a través de las diversas lentes teológicas que se han compartido.

---

Cuando nos dedicamos al análisis social, revisamos una situación a través de las siguientes perspectivas. Haz clic en cualquiera de los temas para revisar las preguntas específicas de esa área de interés.

- **ECONÓMICO**
- **POLÍTICO**
- **MEDIOAMBIENTAL**
- **MEDIOS DE COMUNICACIÓN/INFORMACIÓN PÚBLICA**
- **SOCIAL**

---

## **ECONÓMICO**

Producción/distribución/consumo. Patrones de propiedad y toma de decisiones sobre la tierra, el capital, la tecnología, los recursos y la mano de obra.

- ¿Quién es el dueño?
- ¿Quién controla?
- ¿A quién beneficia?
- ¿A costa de quién se beneficia la economía?
- ¿Tienen los negros, los pueblos indígenas y las comunidades de color un acceso equitativo a los recursos y beneficios económicos?

- ¿Qué papel juega la economía global en la toma de decisiones económicas?
  - ¿Dónde vemos un recentrado de las relaciones en la comunidad de vida por encima de los beneficios? (Red Deal)
  - ¿Cómo se centran el trabajo y las necesidades de los negros, los pueblos indígenas y las comunidades de color en el modelo económico predominante en juego? (Red Deal)
- 

## **POLÍTICO**

Estructura y salud del sistema político del país y de los políticos individuales y sus influencias.

- ¿Quién tiene el poder?
  - ¿Quién toma las decisiones? ¿Para quién(es)?
  - ¿Quién tiene acceso a la toma de decisiones gubernamentales?
  - ¿A quién se da prioridad en la toma de decisiones políticas y en el establecimiento de políticas?
  - ¿Quién es responsable?
  - ¿Qué papel juega la corrupción?
  - ¿Cómo influyen las estructuras políticas externas en las decisiones?
  - ¿Qué papel juega el poder judicial?
  - ¿Cómo se utiliza la justicia, la policía o el ejército contra los defensores de los derechos humanos y de la tierra? (¿Se criminaliza a los defensores de los derechos humanos y de la tierra por sus esfuerzos de protección?)
  - ¿Se escuchan las demandas de los movimientos populares y sociales?
  - ¿Cómo está cambiando el tema, la política o el programa actual la dinámica de poder para integrar mejor las voces y las prioridades de las comunidades de color? (de <https://multco-web7-psh-files-usw2.s3-us-west-2.amazonaws.com/s3fs-public/5%20Ps-%203-24-14.pdf>)
  - ¿Hay barreras legales para la equidad racial en juego?
- 

## **MEDIOAMBIENTAL**

La salud de la tierra, el agua, el aire y las especies vivas.

- ¿Cómo afectan las decisiones a la tierra, los ecosistemas vitales y las especies a corto plazo?
- ¿Cómo han contribuido las decisiones a la emergencia climática?
- ¿Quién tiene acceso a recursos limpios?

- ¿Quién determina el acceso al agua?
- ¿Qué prioridad tiene la salud de la Tierra en la toma de decisiones?
- ¿Cómo se mantiene la visión del mundo sobre la creación de relaciones justas entre todos los seres de la comunidad de vida?
- ¿Cómo se respetan los derechos sociales, culturales y ancestrales de los pueblos indígenas a la tierra?
- ¿Se responsabiliza a las empresas contaminantes y a las industrias extractivas de la destrucción y del pago de la remediación?
- ¿Tienen los Pueblos Indígenas control sobre los territorios ancestrales?
- ¿Cuál es el impacto medioambiental para las comunidades de color?

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN/INFORMACIÓN PÚBLICA

El flujo de información hacia el pueblo.

- ¿Quién controla los mensajes dentro de la comunidad y hacia el público en general?
- ¿A quién pertenecen los medios de comunicación u otros canales de información?
- ¿Quién se beneficia de los mensajes de los medios de comunicación?
- ¿Cómo se manipula los mensajes?

## SOCIAL

Cómo se relacionan las personas entre sí: etnia, raza, clase, edad, género

- ¿Quiénes son perjudicados? ¿Qué pierden esas personas?
- ¿Quién es visible y valorado por los responsables de la toma de decisiones? ¿Quién no lo es?
- ¿Cuál es la base de la inclusión?
- ¿Cuál es la base de la exclusión?
- ¿Qué sistemas han reforzado las decisiones de inclusión y exclusión?
- ¿Cómo refuerzan las decisiones la supremacía blanca y el colonialismo?
- ¿Cómo incluimos o excluimos de forma significativa a las personas (comunidades de color) afectadas? ¿Qué políticas, procesos y relaciones sociales contribuyen a la exclusión de las comunidades más afectadas por las desigualdades?  
(de <https://multco-web7-psh-files-usw2.s3-us-west-2.amazonaws.com/s3fs-public/5%20Ps-%203-24-14.pdf>)
- ¿Son los negros, los indígenas y los líderes de color parte integrante del sistema social y de la planificación?